

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Р. М. Шелудько

“__31__” __серпня____2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Ділова англійська мова»

Галузь знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

Спеціальність – **205 «Лісове господарство»**

Освітньо- професійна програма - **«Лісове господарство»**

Спеціалізація **"Лісове господарство"**

Факультет **Лісового господарства**

Робоча програма «Ділова англійська мова» для здобувачів галузі знань **20**
«Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 205 " Лісове господарство"

Освітньо професійна програма - «Лісове господарство»

Розробник: Логінова О. В., ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від “ 26 ” серпня 2020 року № 1

Зав. кафедри мовних дисциплін _____ Л. В. Герман

(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією факультету лісового господарства

Протокол № 1 від « » серпня 2020 р. .

Голова методичної комісії

факультету лісового господарства

к.с.н. доцент _____

М. М. Ведмідь

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна	
Змістових модулів – 3	Спеціальність 205 " Лісове господарство" Освітньо- професійна програма "Лісове господарство"	Рік підготовки:	
		2019	2019
		Семестр	
		1	3
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 28 годин, самостійна робота – 62 годин	Освітній рівень другий магістерський	0 год.	5 год..
		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
		28 год.	24
		Самостійна робота	
		62	61
		Вид контролю:	
		екзамен-	екзамен-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

- 1) перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так

і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- 5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Перелік компетентностей.

Інтегральна компетентність: Впроваджувати інноваційні та розв'язувати актуальні і виробничі задачі й науково-технічні проблеми щодо сталого та невиснажливого розвитку лісової галузі.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

11. Навички здійснення безпечної діяльності.

12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Очікувані результати навчання дисципліни

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» повинен:

1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
5. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Курс англійської мови першого рівня освіти.
2. Генетика.
3. Ґрунтознавство.
4. Рослинництво.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Ділові папери.

Тема 1. Автобіографія. (Граматика: *Passive Voice*)

Читання: "Curriculum Vitae" с.3.

Письмо: написання автобіографії; Бонк ч. I: впр. II – IX, с. 227 – 230.

Говоріння: "About Myself and Plans for the Future".

Тема 2. Ділові листи. (Граматика: *Subjunctive I*)

Читання: "Business Letters" с. 9 – 15.

Письмо: Написання ділового листа. Бонк ч. II: впр. II – VII, с. 171 – 173.

Говоріння: European Union.

Тема 3. Резюме. Міні-резюме. (Граматика: *Participle I*)

Читання: "Resume. Mini Resume".

Письмо: Написання резюме та міні-резюме; Бонк ч. I: впр. XII – XIII, с. 66.

Говоріння: „Contemporary State of Ukrainian Agricultural Branch”.

Тема 4. Анотування. (Граматика: *Participle II*)

Читання: Phrases for Article, Annotation; Бонк ч. I: впр. I – III, с. 159.

Письмо: Анотування тексту "Ukraine's Economy" с. 23.

Говоріння: "Student's Life".

Тема 5. Ділові телефонні розмови.

Читання: "Speaking over the Telephone. Telephone Instructions".

Письмо: вправи 3, 5, 7, с. 55 – 58.

Говоріння: „Telephone Conversations”.

Змістовий модуль 2. Лісництво та система лісництва.

Тема 1. Silviculture and Definitions Introduction. (Грамматика: *Узгодження видо-часових форм дієслова*)

Читання: робота з текстом “Silviculture and Definitions Introduction”.

Письмо: впр. II – VII, X – XII, с. 7 – 14; Бонк ч. I: впр. V – X, с. 202 – 204.

Аудіювання: “How a Tree Lives”

Говоріння: “About My Scientific Work”.

Тема 2. Silvicultural Systems. (Грамматика: *The Gerund*)

Читання: робота з текстом “Silvicultural Systems”.

Письмо: впр. II, IV, VI - IX, XII с. 18 – 23; Бонк ч. II: впр. I – XII, с. 133 – 140.

Говоріння: “Agriculture of the USA”.

Тема 3. Forest Regeneration Methods. Natural Regeneration. (Грамматика: *The Infinitive*)

Читання: робота з текстом “Forest Regeneration Methods. Natural Regeneration”.

Письмо: анотування фахового тексту, впр II, VI – IX, с. 27 – 30; Бонк ч. II: впр. I – II, с. 233 – 234.

Говоріння: “Agricultural Education Great Britain”.

Тема 4. Forest Regeneration Methods. Artificial Regeneration. (Грамматика: *Infinitive Construction*)

Читання: робота з текстом “Forest Regeneration Methods. Artificial Regeneration”.

Письмо: впр. III, V – VIII, с. 34 – 36; Бонк ч. II: впр. III – VII, с. 234 – 237.

Говоріння: “Environmental Protection”.

Змістовий модуль 3. Хвойні і листяні дерева

Тема 1. Pine Tree. (Грамматика: *Modal Verbs*)

Читання: робота з текстом “Pine Tree”.

Письмо: реферування фахового тексту, впр. II, IV, VII – XI, с. 41 – 44;

Бонк ч. II: впр. I – VII, с. 263 – 265, впр. VIII – X, с. 286 – 287.

Говоріння: “Forest Protection in Ukraine”.

Тема 2. Fir-Tree. (Грамматика: *Subjunctive II*).

Читання: робота з текстом “Douglas Fir”

Письмо: анотування фахового тексту, впр. III – IX, , с. 48 – 50; Бонк ч. II: впр. I – VII, с. 200 – 203.

Говоріння: Перегляд та обговорення фільму “Rain Forests”.

Тема 3. Oak.. (Грамматика: *Phrasal Verbs*)

Читання: робота з текстом “Oak”.

Письмо: заповнення анкет і складання заяв для участі у науковій конференції.

Тема 4. В'яз. (Граматики: Phrasal Verbs)

Читання: робота з текстом "Elm".

Говоріння: презентація доповіді про свої наукові дослідження для виступу на науковій конференції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Ділові папери.										
<u>Тема 1.</u> Автобіографія. (Граматики: <i>Passive Voice</i>)	9			4	5	5	1			4
<u>Тема 2.</u> Ділові листи. (Граматики: <i>Subjunctive I</i>)	5			2	3	7	1			6
<u>Тема 3.</u> Резюме. Міні-резюме. (Граматики: <i>Participle I</i>)	4			1	3	7	1			6
<u>Тема 4.</u> Анотування. (Граматики: <i>Participle II</i>)	4			1	3	7	1			4
<u>Тема 5.</u> Ділові телефонні розмови.	4			2	2		1			<u>2</u>
Змістовий модуль 2. Лісництво та системи лісництва.										
<u>Тема 1.</u> Silviculture and Definitions Introduction. (Граматики: <i>Узгодження видо-часових форм дієслова</i>)	7			4	5				2	6
<u>Тема 2.</u> Silvicultural	7			2	6				4	6

Systems. (Граматика: <i>The Gerund</i>)										
Тема 3. Forest Regeneration Methods. Natural Regeneration. (Граматика: <i>The Infinitive</i>)	7			2	6				4	6
Тема 4. Forest Regeneration Methods. Artificial Regeneration. (Граматика: <i>The Infinitive Construction</i>)	7			2	5				4	8
Змістовий модуль 3. Хвойні і листяні дерева										
Тема 1. Pine Tree. (Граматика: <i>Modal Verbs</i>)	7			2	6				4	4
Тема2 Fir-Tree.	7			2	6				2	<u>5</u>
Тема 3. Oak. Conference. (Граматика: <i>Phrasal Verbs</i>)	7			2	6				4	2
Тема 4. В'яз. (Граматика: <i>Phrasal Verbs</i>)	7			2	5					2
Усього за модулем годин	90			28	62	90	5		24	61

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Завдання	години
1.	Робота з текстом: “ <i>Rain Forest</i> ”. Підготувати реферат на тему “ <i>Захист лісу від шкідників та хвороб</i> ”.	4
2.	Робота з текстом: “ <i>Rain Forest Characteristics</i> ”.	4
3.	Робота з текстом: “ <i>Deforestation</i> ”. Підготувати доповідь по темі “ <i>Шляхи відновлення лісових ресурсів України</i> ”.	4

4.	Робота з текстом: <i>“Rain Forest Conservation”</i> .	6
5.	Підібрати тексти, пов’язані з проблемами лісів та парків англomовних країн.	6
6.	Робота з текстом: <i>“Forestry”</i> . Підготувати реферат на тему <i>“Проблеми лісів в Україні”</i> .	6
7.	Робота з текстом: <i>“Forest Fires”</i> . Опрацювати усну тему <i>“Forest Protection in Ukraine”</i> .	6
8.	Робота з текстом: <i>“Tree Planting”</i> . Підготувати матеріали і дати порівняльну характеристику методів захисту лісів в Україні і у Великій Британії.	4
9.	Робота з текстом: <i>“Site Preparation”</i> . Підготувати доповідь на тему <i>“Проблеми захисту довкілля”</i> .	6
10.	Робота з текстом: <i>“Planting”</i> . Опрацювати усну тему <i>“General Characteristics of Forests in Ukraine”</i> .	4
11.	Підготовка домашнього індивідуального читання (20000 друк. зн.).	5
12.	Використовуючи наукову літературу у бібліотеках або мережу Інтернет, підготувати реферат по темі наукового дослідження.	6
Усього		61

5. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

- 1) група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)
- 2) група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо
- 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

- 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

6. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5		T6	T7	T8	T9		
4	3	3	5	5		5	5	10	10		

Поточне тестування та самостійна робота											сума
Змістовий модуль №3						екзамен					
T1	T2	T3	T4					10			100
10	10	10	10								

8. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
4. Мультимедійні програми.

Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В. Ділова англійська мова: посібник для студентів магістрантів факультету лісового господарства /Л.В. Герман, Є.Г. Макарьська, О.А. Сошенко. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2015. – 75 с.
2. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету лісового господарства / Л.В. Герман, І.В. Шульга, О.А. Сошенко. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2012. – 84 с.
3. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Ф. Прогнімак та ін. – Х.: ХНАУ, 2008 –59 с.
4. Граматика англійської мови у таблицях/ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга – Х.: ХНАУ, 2004 – 29 с.
6. Навчально-методичний посібник з англійської мови /Л.В. Герман, І.В. Шульга, Н.В. Хижняк та ін. – Вид. 2-ге. – Х.: ХНАУ, 2015. – 99 с.
8. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери/ Л.В. Герман, О.А. Паніна. – Х.: ХНАУ. – 2005. – 24 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
3. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”.
4. Текстотека кафедри.

Інформаційні ресурси

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Forestry>
2. http://en.wikipedia.org/wiki/Outline_of_forestry
3. <http://www.tutorvista.com/content/biology/biology-iv/ecosystem/>